

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация коррекционно-развивающей работы в условиях реализации ФГОС»

Цель – формирование у слушателей (педагогов-психологов, учителей-логопедов образовательных организаций) компетенций, обеспечивающих успешную деятельность в условиях введения и реализации ФГОС.

Задачи:

1. Усвоение слушателями системы знаний о современных достижениях психолого-педагогической науки и практики, логопедии, практической психологии в образовании, видах деятельности и статусе практического психолога, учителя-логопеда в образовании.

2. Помощь в овладении практическими психологами, учителями-логопедами современными приемами и методами диагностической, коррекционной, консультационной и просветительской работы, реализующими требования ФГОС.

3. Обучение современным технологиям работы со всеми участниками образовательного процесса: учащимися, педагогами, родителями (законными представителями).

Категории слушателей: педагоги-психологи, учителя-логопеды образовательных организаций.

Количество часов: 72 часа.

Форма обучения: очно-заочная.

Режим занятий: с отрывом от работы – 6 - 8 часов в день, без отрыва от работы – 3-4 часа.

Оборудование для занятий: компьютер, мультимедийный проектор, периферийное оборудование.

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Контрольные мероприятия	Форма контроля
			Лекции и интерактивные занятия	Консультации	Самостоятельная работа	Контроль		
	Базовая часть							
Р.1.	Основы законодательства Российской Федерации в сфере образования	16	16					
	Инвариантная часть	10	10					
1.1.	Законодательство, регулирующие отношения в области образования: состав и задачи нормативных и правовых документов	2	2					
1.2.	Государственная политика в сфере образования в Российской Федерации.	8	8					
	Вариативная часть	6	6					
1.3.	Нормативно-правовое обеспечение организации коррекционно-развивающей деятельности	6	6					
	Профильная часть							
Р. II.	Предметно-методическая деятельность	50	24	16	10			
	Инвариантная часть	28	10	12	6			
2.1.	Основные подходы к организации коррекционно-развивающей работы в условиях реализации	12	6	4	2			

	ФГОС							
2.2.	Реализация программ коррекционной работы на ступенях общего образования	16	4	8	4			
	Вариативная часть	22	14	4	4			
2.3.	Особенности работы педагога-психолога в условиях реализации требований ФГОС	22	14	4	4			
2.3*	Особенности работы учителя-логопеда в условиях реализации требований ФГОС	22	14	4	4			
Р Ш.	Диагностика образовательных потребностей слушателей. Изучение эффективности курсовой подготовки	2	2					
	Итоговая аттестация	4				4	Тестирование /КВ	Зачет
	Итого:	72	42	16	10	4		