

*Внедрение в практику работы современных образовательных технологий,
направленных на формирование читательской компетенции младших школьников*

Кузьмина Мария Вадимовна

учитель начальных классов

ГБОУ лицей 226 Фрунзенского района.

В современном информационном обществе образовательные учреждения сталкиваются с вызовом эффективного развития и формирования компетенций учащихся. Одной из важных областей, требующих особого внимания, является развитие читательской компетенции у младших школьников. С развитием технологий возникает необходимость внедрения современных образовательных технологий, которые бы поддерживали и стимулировали формирование данной компетенции

Целью внедрения современных образовательных технологий, направленных на формирование читательской компетенции младших школьников, является создание условий для развития и укрепления навыков чтения и понимания текстов, развитие литературной грамотности и критического мышления учащихся. Для достижения этой цели необходимо использовать разнообразные методы и инструменты, которые обеспечат активную, интерактивную и эффективную работу учащихся над различными текстами.

Одним из основных подходов является использование компьютерных программ и интерактивных образовательных ресурсов. С помощью таких средств ученики могут работать над разнообразными текстами, выполнять задания интерактивным образом, получать мгновенную обратную связь и совершенствовать свои навыки чтения и понимания текста. Программы могут включать задания на разбор текста, составление сюжета, анализ персонажей и многое другое. Более того, использование компьютерных программ способствует развитию компьютерной грамотности, что является важным навыком в современном мире.

Другим эффективным инструментом в развитии читательской компетенции у младших школьников являются электронные книги и электронные библиотеки. Они предоставляют доступ к широкому выбору книг разных жанров и уровней сложности. Ученики могут выбирать тексты, соответствующие их интересам и уровню чтения, а также получать дополнительные сведения о книге, авторе и рецензии других читателей. Это стимулирует чтение и создает положительную мотивацию для развития читательской компетенции.

Дополнительным инструментом, способствующим формированию читательской компетенции, являются онлайн-литературные проекты и вебинары. Они предлагают учащимся возможность обсуждать прочитанные тексты, осуществлять взаимодействие с другими учениками, задавать вопросы и выражать свое мнение. Это развивает навыки критического мышления, аргументации и общения, что является важным в современной общественной жизни.

Внедрение современных образовательных технологий, направленных на формирование читательской компетенции у младших школьников, имеет значительные преимущества. Они усиливают мотивацию и интерес к чтению, развивают навыки использования современных технологий, увеличивают доступность к книгам и текстам разного жанра и уровня сложности, а также способствуют развитию критического мышления и аналитических способностей учащихся.

В заключение, внедрение в практику работы современных образовательных технологий, направленных на формирование читательской компетенции младших школьников, является актуальной и необходимой задачей. Они создают условия для эффективного развития навыков чтения и понимания текста, развития литературной грамотности и критического мышления, что является основными компетенциями для успешного обучения и последующей жизни учащихся.